

XV Jornada d'Orientació Professional a les Terres de Lleida
21 de novembre de 2024

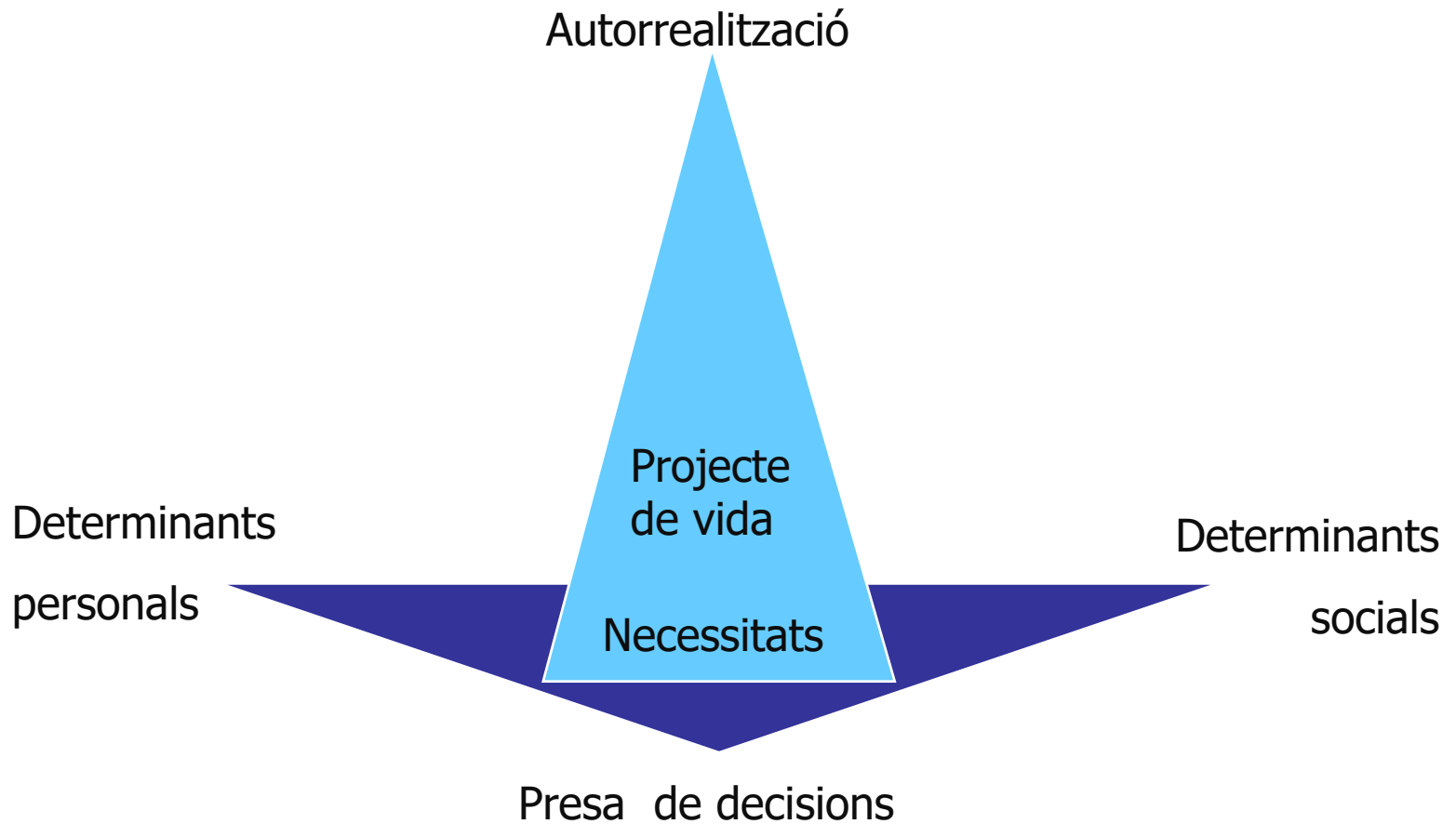


Teixint el futur:

*Preguntes,
Dilemes i Contradiccions de
l'Orientació Professional*

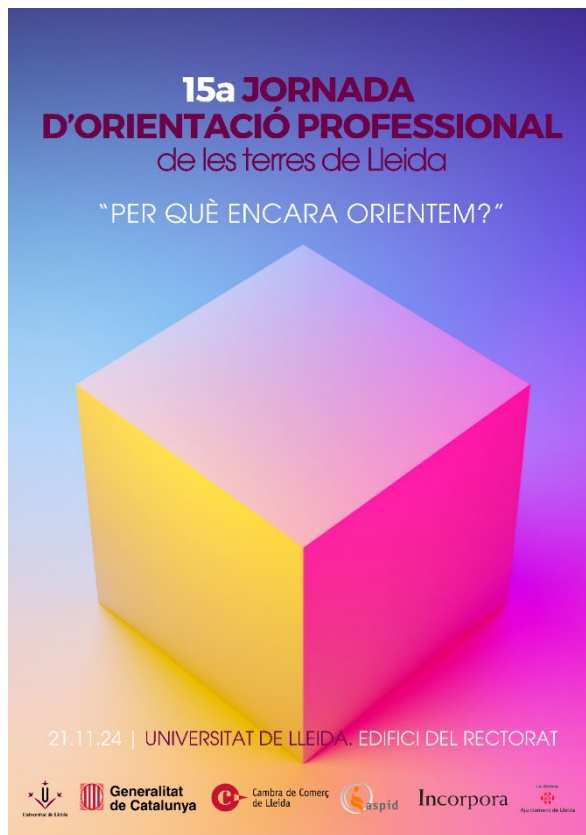
**Sofia Isus (UdL) i Pilar
Figuera (UB)**

Definició d'orientació





1- Encaixar en el mercat laboral?



***Com afrontar els canvis
sociolaborals?***

TRAS LA GUERRA FRÍA

TRAS LA CRISIS SANITARIA COVID 19

1980

2020

Un mundo complejo
y ambiguo

Un mundo
caótico



VUCA

Volátil
U-Incierto
Complejo
Ambiguo

BANI

B-frágil
Ansiedad
No lineal
Incomprensible



El problema principal de les persones és la constant imprevisibilitat dels diferents contextos, en els seus variats nivells (L. Alcoforado, 2013)

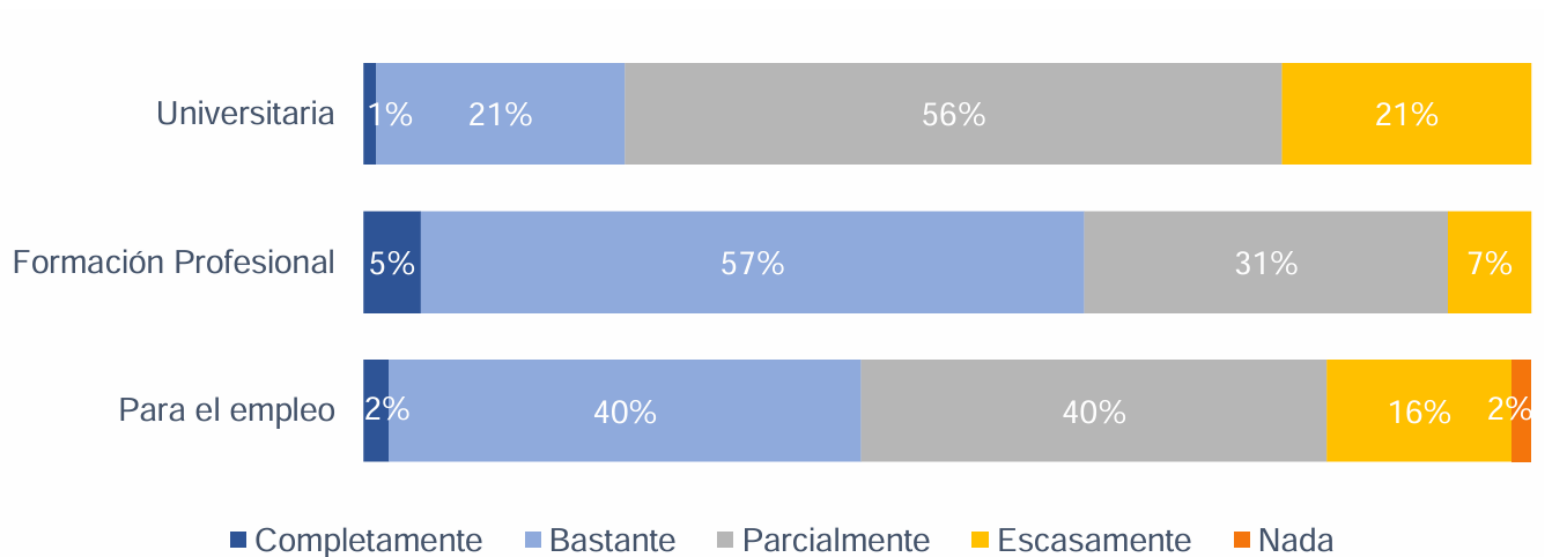




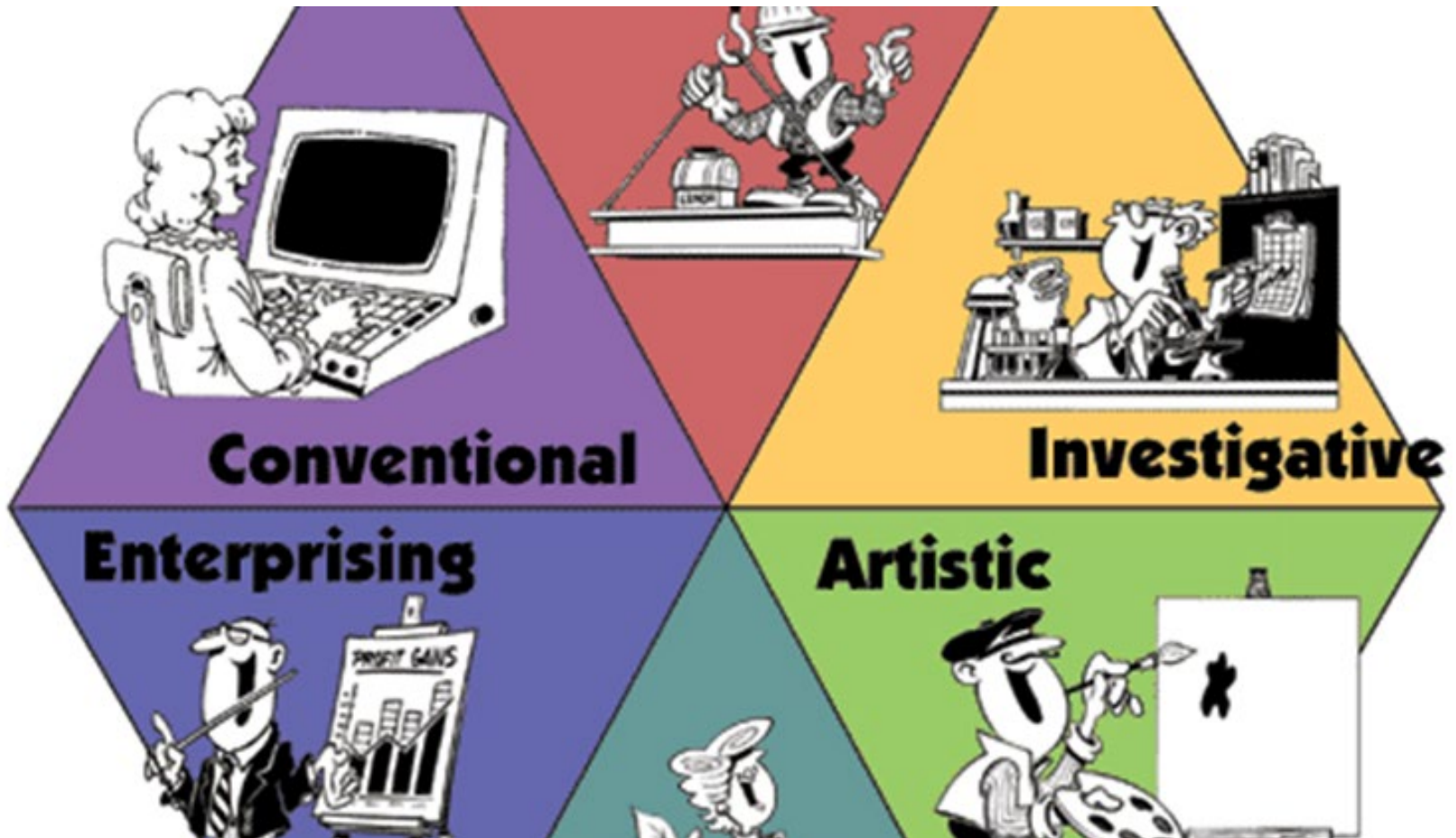
Barómetro de Empleo y Formación (1 edición)

Observatorio de las ocupaciones. SEPE.

P.4. En qué medida considera que la formación que se imparte actualmente se ajusta a lo que el mercado laboral requiere?



L'èxit a llarg termini comença amb una elecció professional que alineï fortaleces, interessos i valors personals amb les demandes de la professió



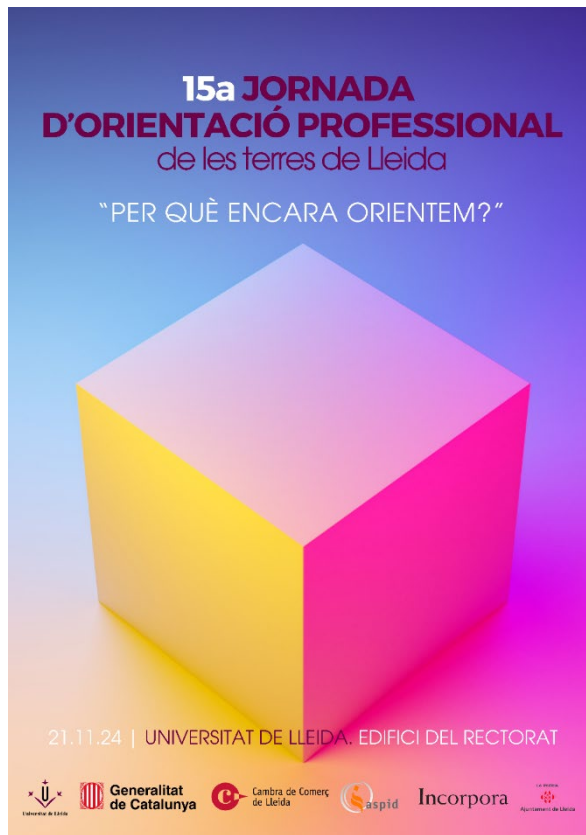
Les transicions s'han instal·lat a les nostres vides



***Els joves tenen avui altres claus per
posicionar-se en el món social i laboral***



2- On queda el projecte vital?

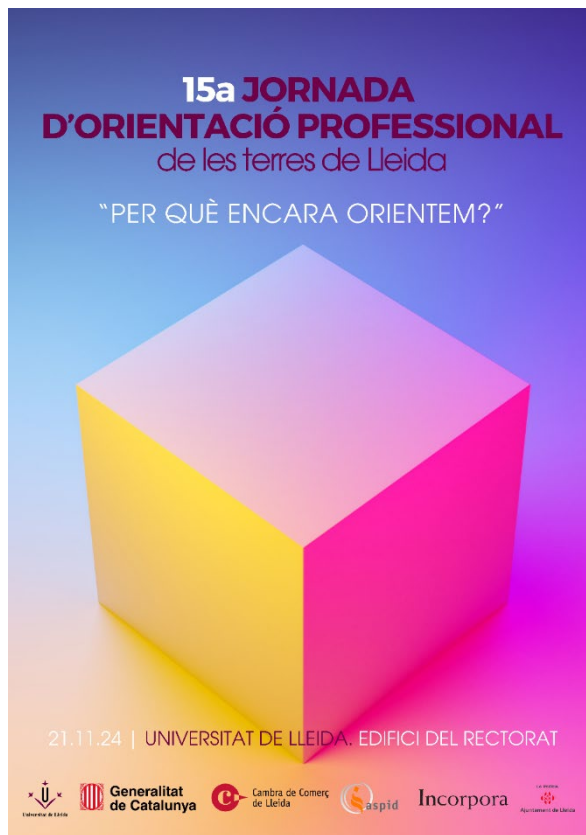


Equilibrar expectatives i realitats



¿Qué lugar tiene la vocación en el contexto actual?

3- Com ens situem davant de les barreres socials dels orientats?

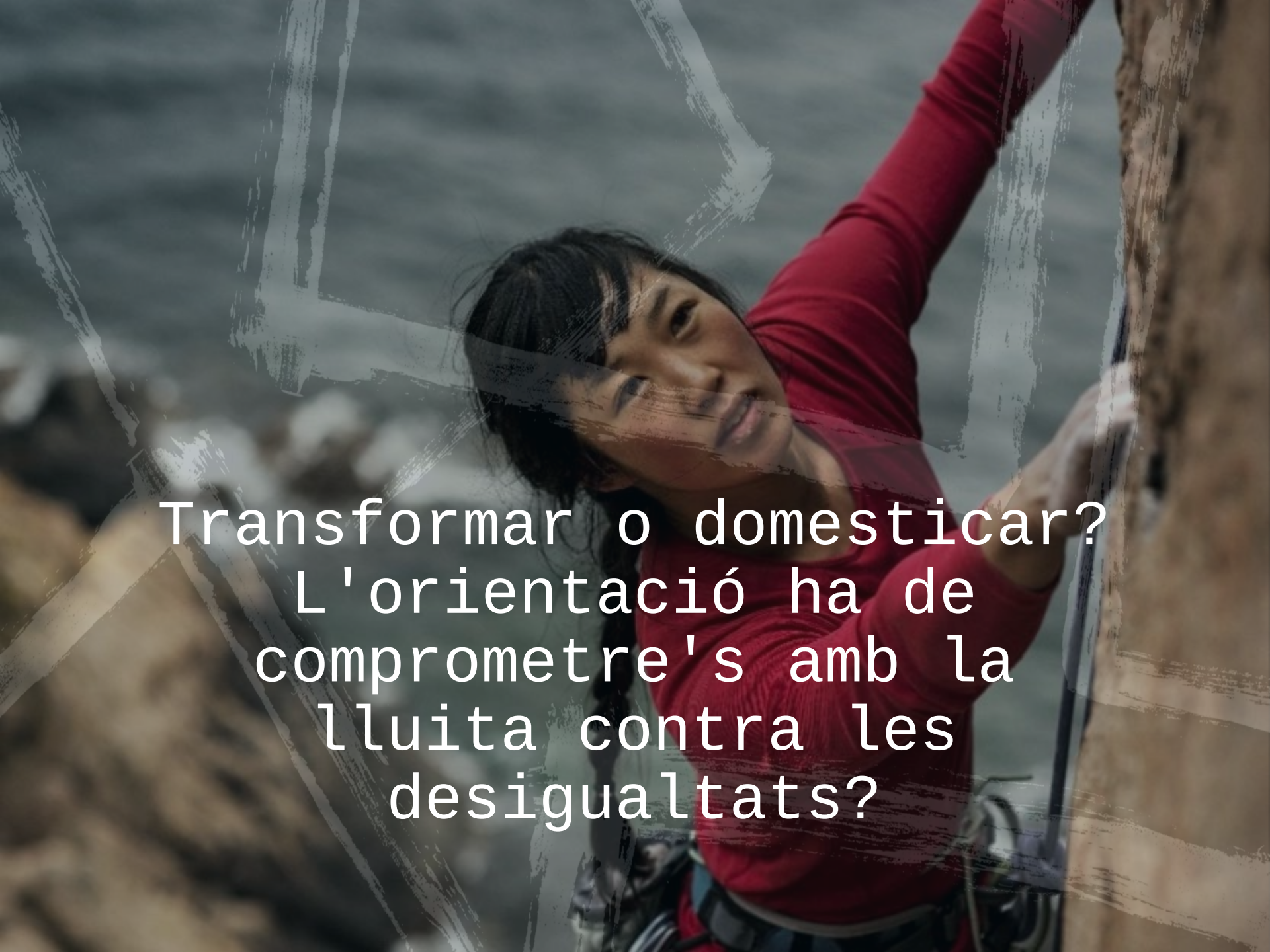


La desigualtat en l'accés a l'ocupació: un problema estructural

Classe social de l'estudiantat per nivells

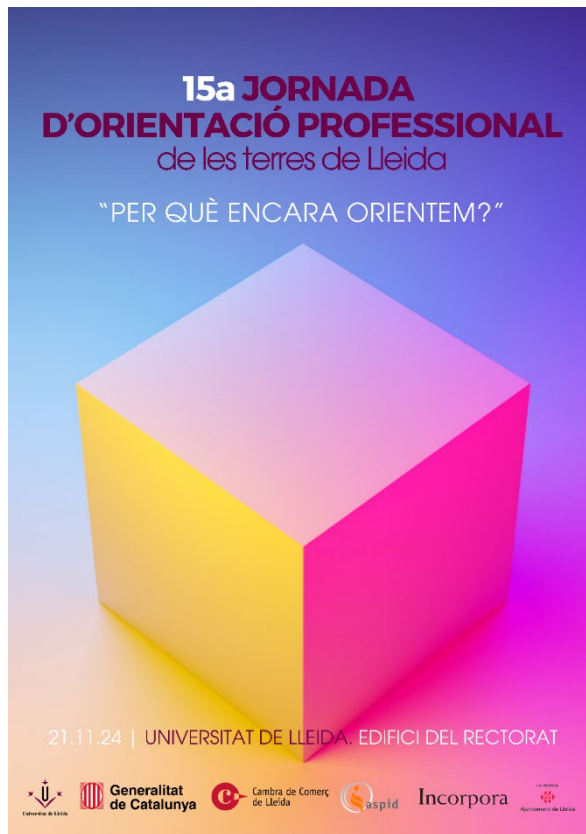


VIA UNIVERSITÀRIA

A woman with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt and a climbing harness, is climbing a rock face. She is looking towards the camera with a slight smile. The background is a blurred, overcast sky. The text is overlaid on the lower half of the image.

Transformar o domesticar?
L'orientació ha de
comprometre's amb la
lluita contra les
desigualtats?

4- Màquines o persones?



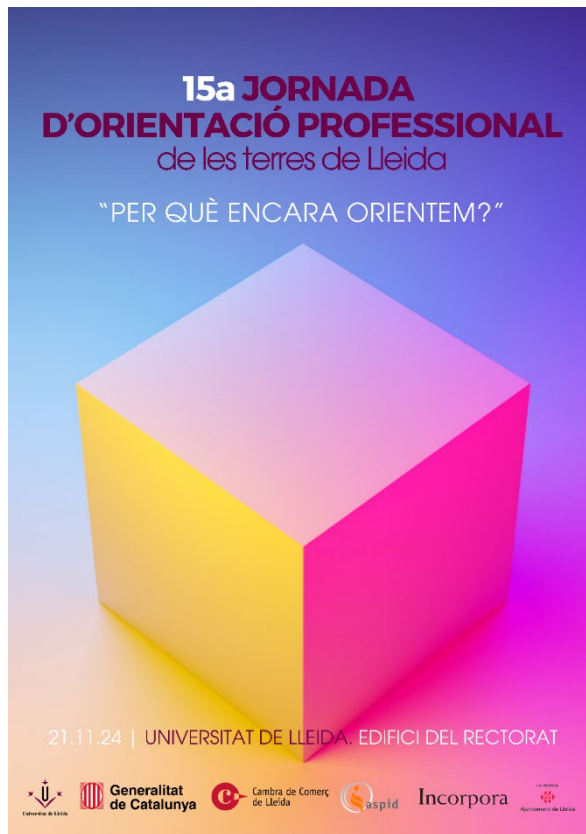
***El paper de la tecnologia
en l'orientació
professional***





Tecnologías siglo XXI

5- Orientar-se o que m'orientin?



*Trobar les estratègies en
l'orientación al llarg de la
vida*



**Orientació al llarg de la vida
(*lifelong guidance*), gestió de la
carrera, disseny de vida (*life
design*) i carreres sostenibles.**



L'orientació acompanya a traçar el propi camí a la vida, fomentant competències clau per a l'autonomia i la gestió de les transicions.

acció

informació networking
autonomia
transicions

disseny de carrera adaptabilitat

gestió planificació resiliència
creativitat

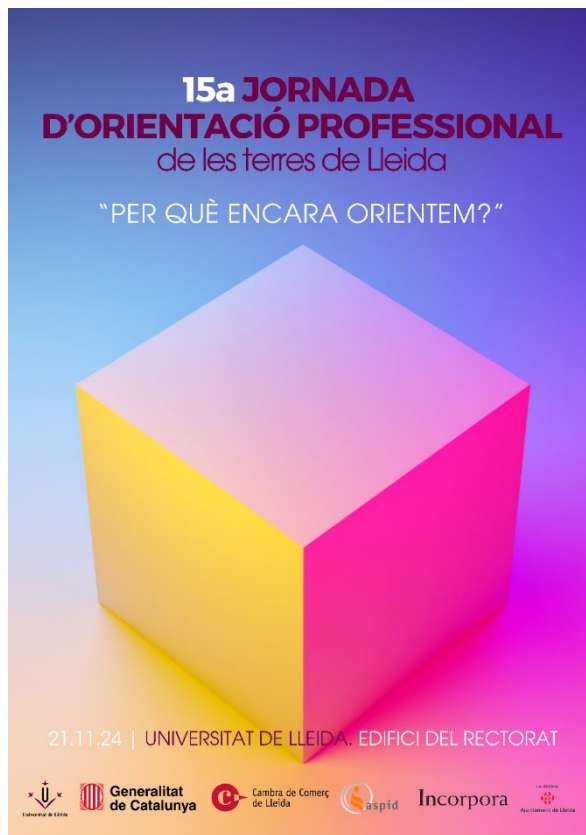
autoconeixement

comunicació decisions
pensament crític aprenentatge continu



**L'orientació ha d'impulsar carreres sostenibles,
ajudant a construir trajectòries que equilibrin
desenvolupament, adaptabilitat i benestar al llarg
del temps.**

6- Una doble vara de mesurar?



***Contradiccions en
l'avaluació dels
programmes d'orientació***

Categories de dades en el model d'avaluació transaccional (Moreno, Delgado y Sanz, 1996:389)

Informació Qualitativa/descriptiva

Categoria I: Dades Qualitatives transaccionals

Quina Informació descriptiva pot ser aportada per a fonamentar el que fa l'orientador?

Categoria II: Dades Qualitatives- producte

Quina informació quantitativa pot ser aportada per a establir els efectes de la intervenció orientadora?

Avaluació transaccional

Categoria III: Dades quantitatives- transaccionals

Quina Informació descriptiva pot ser aportada per a fonamentar el que fa l'orientador?

Categoria IV: Dades quantitatives- producte.

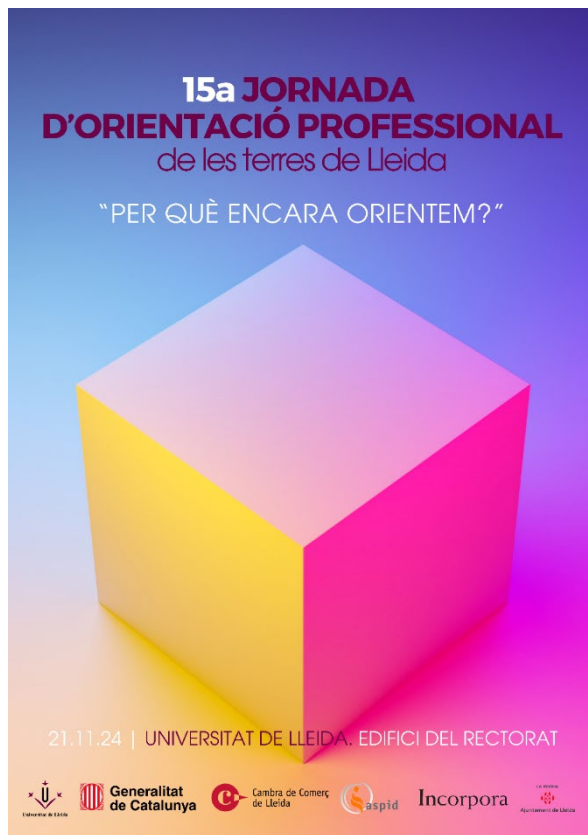
Quina informació quantitativa pot ser aportada per a establir els efectes de la intervenció orientadora?

Avaluació producte

Informació qualitativa



7- Qui cuida l'orientador?



El benestar del professional

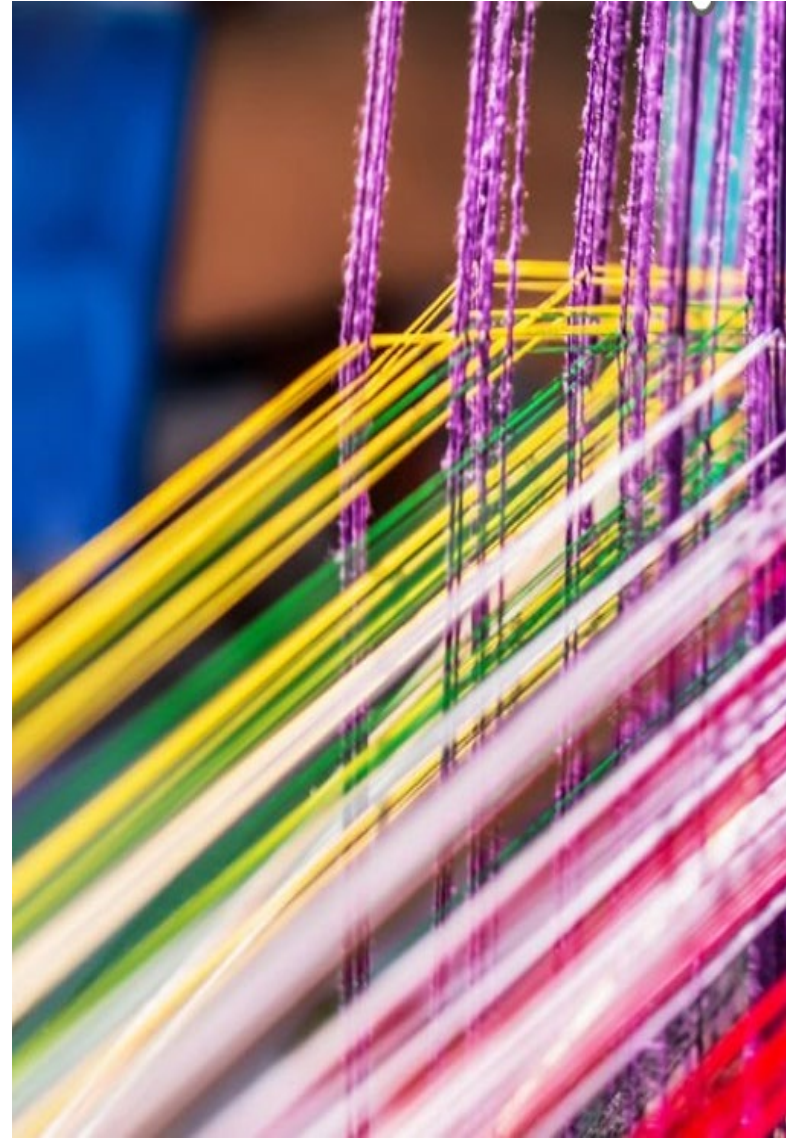


**El benestar de l'orientador és l'arrel d'un
acompanyament sostenible. Cuidar-nos i establir límits
saludables és essencial per sostenir aquells a qui
acompanyem."**

PREGUNTES

- 1- Encaixar en el mercat laboral?**
- 2- On queda el projecte vital?**
- 3- Com ens situem davant de les barreres socials dels orientats?**
- 4- Màquines o persones?**
- 5- Orientar-se o que m'orientin?**
- 6- Una doble vara de mesurar?**
- 7- Qui cuida l'orientador?**

CONCLUSIONS





MOLTES GRÀCIES